

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №3
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №3)

Адрес: 664002, г. Иркутск ул. Ползунова, дом 1
Тел: 32-82-66
E-mail: mdou3irk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА:

Начальником департамента образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

Головки А. А.

«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ г. Иркутска детского
сада №3

Жидковой О. В.

Приказ № 71/1
«27» 12 2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
г. Иркутска детского сада №3
(протокол от 27.12.2022 №2)

**Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада №3
на 2023–2027 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №3
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Правительства Иркутской области от

	<p>09.11.2018 г. № 820-пп «Об утверждении государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы»</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 “Об усилении мер безопасности”</p>
Сведения о разработчиках	<p>Жидкова О. В., заведующий;</p> <p>Тарабаева М. В., заместитель заведующего;</p> <p>Журавлева Е. В., учитель-логопед, ВКК;</p> <p>Епишева Е. С., воспитатель, ВКК;</p> <p>Турская О. И., воспитатель, 1 КК</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели программы развития	<p>Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 3 с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество и доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, материально-техническую базу, цифровизацию организации. 3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 4. Повышать уровень безопасности нахождения в организации в отношении сотрудников, воспитанников, законных представителей воспитанников и посетителей. 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Модернизация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности

	организации.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования» - «Комфортная и безопасная образовательная среда» - «Успешный ребенок» - «Мы вместе» - «Кадровый потенциал» - «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2027 год.</p> <p>Первый этап (2022-2023 гг.): разработка документов направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, разработку промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2023-2026 гг.): реализация мероприятий направленных на достижение результатов программ промежуточный мониторинг реализации мероприятия программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2026-2027 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовое: <ul style="list-style-type: none"> - Приказы; - Локальные акты. 2. Программно- методическое: <ul style="list-style-type: none"> - Проекты; - Программы; -Методические рекомендации; - Диагностические материалы. 3. Информационное: <ul style="list-style-type: none"> - Сайт ДОУ; - Госпаблик ДОУ; - СМИ. 4. Кадровое: <ul style="list-style-type: none"> - Многоуровневая система непрерывного образования. 5. Организационное: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых механизмов планирования, диагностики и анализа на всех этапах реализации Программы развития. 6. Материально- техническое: <ul style="list-style-type: none"> -Развитие комфортной, безопасной, эстетической образовательной среды. 7. Финансово- экономическое: <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по изысканию внебюджетных средств; -Составление смет. 8. Мотивационное:

	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в Положение об оплате труда в части распределения стимулирующих выплат; - Разработка системы мероприятий по повышению мотивации сотрудников ДОО в отношении инновационных преобразований.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % – выполнение муниципального задания - Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения, увеличена до 100%; Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве на 20 %, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – Сохранение 100 % проведения специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-</p>

	<p>пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада № 3.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детского сада № 3.</p>



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 26.01.2026

№ 214-08-141/26

О согласовании программ развития муниципальных образовательных организаций города Иркутска

В целях совершенствования и реализации инновационной деятельности образовательных организаций города Иркутска, в соответствии с п.3.7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Городского координационного экспертного совета (протокол № 2 от 26 февраля 2026 года), руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/11,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Согласовать программы развития муниципальных образовательных организаций города Иркутска согласно Приложению 1.

2. Руководителям образовательных организаций, указанных в пункте 1 настоящего приказа:

1) утвердить программы развития локальным актом образовательной организации (с учетом рекомендаций городского консультационного экспертного совета, зафиксированных в протоколе);

2) обеспечить размещение утвержденных программ развития на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Документы»;

3) обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных «дорожными картами» программ развития, и достижение установленных целевых показателей.

3. Директору МКУ развития образования города Иркутска Васильковой Юлии

Викторшне осуществлять методическое сопровождение и консультации поддержку образовательных организаций в ходе реализации утвержденных про развития.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на замест начальника департамента образования комитета по социальной политике и кул администрации города Иркутска Иванову Наталью Валерьевну.



А.А. Го

Приложение 1

к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска

от 26.02.2026 № Д/4-ОС-141/26

**Перечень программ развития муниципальных образовательных
организаций города Иркутска, подлежащих согласованию**

№п	Наименование образовательной организации	Тема программы развития
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества № 1»	«Будущее России: новые возможности»
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 110	«Современное образовательное пространство ДООУ как открытая экосистема, обеспечивающее гармоничное развитие каждого ребенка через профессиональный рост педагога и активное партнерство с семьей и социумом.»
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 12	«Детский сад – территория развития: повышение качества дошкольного образования в процессе интеграции деятельности детского сада и семьи для обеспечения дифференцированного подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста»
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 58	«Ступеньки роста»
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 78	Программа развития
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 152	«Детский сад – оазис развития»
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 165	Программа развития
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 164	«Управление качеством развития познавательной активности детей в образовательной деятельности ДОО»
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 164	«Программа развития 2023-2027 г.»

	учреждение города Иркутска детского сада № 3	
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 75	«Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75»
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 76	«От здоровья к ценностям»
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 95	«Детский сад-пространство детской реализации»
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 96	«Я-патриот»
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 102	«Стем технология как развитие интеллектуальны возможностей и вовлечение в научно-техническо творчество дошкольников через образовательны модули»
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 119	«Интонационные технологии в дошкольн образовании»
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 122	«Создание в ДОУ комплекса условий для воспитан гармонично развитой и социально-ответственн личности»
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 143	«Школа Минпросвещения России»
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 150	Программа развития
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 185	«Развитие инициативности у воспитанников ДС условиях реализации ФГОС с использовани информационно- коммуникативных технологий»
20	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 36	«Современный детский сад - территория развити
21	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детского сада № 51 «Рябинка»	«Детский сад - территория для каждого»

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 3 функционирует с 1937 года. Здание детского сада двухэтажное, имеет подвальное помещение, чердак.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск (далее – Учредитель). От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), договором между учреждением и учредителем, Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3: 664002, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ползунова, д. 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6179 от 28 марта 2013 г. серия 38ЛО1 № 0000784.

Управление МБДОУ детского сада № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами коллегиального управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Детский сад имеет проектную мощность на 96 мест. В здании ДОУ располагается 5 групповых ячеек, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок, прачечная, кастаньяная, кабинеты специалистов, пост охраны.

Дошкольное учреждение оснащено базовым комплектом мебели, средствами коммуникации и связи, игровым оборудованием. На территории располагаются прогулочные веранды, малые игровые формы, газоны.

Сведения о воспитанниках.

В саду функционирует 5 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности:
 - Разновозрастная группа для детей от 1 года до 3 лет
 - Разновозрастная группа для детей от 3 лет до 5 лет
 - Разновозрастная группа для детей от 4 лет до 8 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - Разновозрастная группа для детей с ТНР от 4 лет до 6 лет
 - Разновозрастная группа для детей с ТНР от 6 лет до 8 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	74%
Неполная с матерью	29	24%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	32%
Два ребенка	49	40%
Три ребенка и более	33	27%

Характеристика окружающего социума.

Дошкольное учреждение находится в Ленинском районе города Иркутска. В непосредственной близости расположены ОАО НПК «ИРКУТ», школа интернат № 13. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90 %;
- младшими воспитателями, помощниками воспитателей – на 100%;
- административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом - на 91 %.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педагогический стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 10 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок.

Ф.И.О. педагога/должность	название конкурса	Результат участия
Чупрова Елена Валерьевна, воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель I степени
Турская Оксана Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров»	Лауреат
Рыбина Елизавета Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	Лауреат с отличием
Рыбина Елизавета Викторовна, воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов дошкольных ОО Премии «Байкальская нерпа»	Лауреат
Журавлева Евгения Васильевна, учитель логопед	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021» номинация «Логопедическая ярмарка»	Победитель III степени
Журавлева Евгения Васильевна, учитель логопед	Межрегиональный конкурс методических и дидактических «Детство равных возможностей» номинация «Развиваемся в общении»	Победитель II степени
Журавлева Евгения	III Всероссийский	Победитель I

Васильевна, учитель логопед	педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	степени
Фролова Наталья Валерьевна, воспитатель	V Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом II степени.
Фролова Наталья Валерьевна, воспитатель	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Победитель
Фролова Наталья Валерьевна, воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: Образование без границ»	Победитель II место
Журавлева Евгения Васильевна, учитель логопед	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Победитель
Епишева Елена Сергеевна, воспитатель	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Победитель
Епишева Елена Сергеевна, воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: Образование без границ»	Победитель II место
Чупрова Елена Валерьевна	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Победитель
Гусельникова Елена Геннадьевна, воспитатель	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок в номинации «Волшебный мир сенсорики»	участник
Беляева Елена Игоревна, воспитатель	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок в номинации «Семь+Я»	участник

Трансляция опыта работы.

Рыбина Е.В., Турская О.И. - приняли участие Всероссийском заочном научно-методическом семинаре (4 - 6 апреля 2022 г.) и опубликовали педагогический опыт по теме « Осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка» в сборнике «Повышение качества современного образования актуальные задачи и эффективные практики». Выступили на методическом объединении 11.11.2021 для воспитателей секции младших групп.

Епишева Е.С., Инешина О.П. представили свой педагогический опыт 31.03.2022 г. на методическом объединении для педагогов и специалистов подготовительных групп «Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре детской активности по познавательному развитию». Сазонова И. В. представила свой опыт работы на методическом объединении 21.04.2022 г. «Развитие творческих способностей и сплоченности детского коллектива посредством КВН».

Молодые специалисты Рыбина Е.В., Беляева Е.И., Гусельникова Е. приняли участие в научно-практической конференции для молодых специалистов и представили опыт работы «Активные методы обучения в детском саду».

Можно сделать вывод:

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, текучести кадров практически нет. Педагоги повышают квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие в методических объединениях. Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10-ти месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

- 1.1. Основная образовательная программа ДО

- 1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционной развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи ДОУ.

ДОУ расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБОУ СОШ № 13, учреждения дополнительного образования детей «Звездный», почта, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 1 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022 гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Научно-программно-методическое и организационное обеспечение			
Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Применение инновационных технологий в работе с детьми.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций	Оптимизация системы наставничества. Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию и т.д.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Стать участником Инновационной площадки	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
2. Кадровое обеспечение			
Слаженный	Отсутствие	Повышение	Большие

коллектив педагогов. Аттестация по плану.	необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	квалификации на курсах(краткосрочных, переподготовки). Участие в конкурсах профессионального мастерства. Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Иркутска МКУ ИМЦРО т.д.	интеллектуальные энергетические затраты. Небольшая заработная плата косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов

3. Материально-техническое обеспечение

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточность помещений.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Оптимизация используемых помещений	Недостаточно финансирован Недостаточно финансирован недостаточное совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot,	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	

детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт		
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Первые шаги»	Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
4. Работа с родителями			
предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Недостаточная	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени родителей.

<p>услугах. Дни открытых дверей. Реализация совместных проектов</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультационный пункт</p> <p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями</p>	<p>профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
--	--	--	---

5. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

<p>Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении СТВ, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.</p>	<p>Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении СТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ.</p>	<p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.</p>
--	--	---	--

6. Инновационная деятельность

<p>Внедрение инновационных форм работы в воспитатель-но-образовательный процесс</p> <p>ОО повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>	<p>Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном</p>
--	---	---	---

			режиме.
7. Система связей образовательной организации с социальными институтами			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-август 2023	Договор поставки и акт	

				приема-передач и товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	В течение 2023-2024 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной	Заведующий Заведующий хозяйством АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрен	

	системы безопасности			ия	
--	----------------------	--	--	----	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности