

Вход. № 357
от «16» апреля 2026 г
главный специалист отдела развития
дошкольного образования
департамента образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
Лопушанская О. Н. Лопушанская О. Н.

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 3
(протокол от «26» марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 3

О. В. Жидкова

*Приказ № 16/1
«14» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 3 за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 3
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Руководитель	Жидкова Ольга Викторовна
Адрес организации	664020, г. Иркутск, ул. Ползунова, д. 1
Телефон, факс	395328266
Адрес электронной почты	mdou3irk@yandex.ru
Адрес официального сайта организации	https://ds3-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Дата создания	1937 г.
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01220-38/00227435 от 13.08.2018 г.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	русский
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни утвержденные Правительством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 3 (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вблизи от Иркутского Авиационного завода. Проектная наполняемость – 88 мест. Общая площадь здания – 1075,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 359,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДООУ функционируют 5 групп. 3 группы общеразвивающей направленности от 8 м до 8 л, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 лет до 8 лет.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	8 м – 3 л	1	18
	3 г - 5 л	1	20
	4 г - 8 л	1	23
компенсирующая направленность для детей с ТНР	4 г - 6 л	1	14
	6 л - 8 л	1	18
Итого:		5	93

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. Образовательные программы были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программ оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДООУ, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители воспитанников) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах мониторинга удовлетворенности качеством дошкольного образования. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений и акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	92 %
Неполная с матерью	6	6 %
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Тематические мероприятия года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в работе с детьми и родителями были использованы следующие формы, направленные на сохранение исторической памяти и признательности тем, кто защищал и защищает наш суверенитет, повышение значимости русского солдата и развития чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Проект «Всегда будем помнить» - рассказы о своих прадедах, детях ВОВ.

Проект «За день до войны» - театрализованная постановка с участием детей и родителей.

Тематические образовательные флешмобы «Мы солдаты», «Защитники Родины», «Наша Армия».

Выставка «Год защитника отечества», «Мой папа герой!»

Силами педагогов была организована и проведена на 9 мая в парке возле памятника работникам прокуратуры акция "Георгиевская лента" с проведением мини-концерта для жителей Ленинского района.

В честь празднования 80 летней годовщины празднования Победы с приглашением ветеранов труда, детей войны педагогами ДООУ был проведен концерт.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (родительские собрания, круглый стол);
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- образовательные флешмобы

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года в рамках сетевого взаимодействия реализуется дополнительные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста:

- «Ментальная арифметика» по социально-гуманитарному направлению;
- «Декор плюс» художественной направленности.

На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 32 человека. Анализ родительского опроса показывает, что качеством дополнительного образования в ДООУ удовлетворены 81% родителей. Охват дополнительным образованием (5-8 л) в ДООУ в 2025 году составил 63 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025/2026 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному и художественному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг и составил 89% удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 года ДОУ продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» (официальный сайт ДОУ <https://mdou3irk.gosuslugi.ru>, ОК <https://ok.ru/group/70000002584539>, ВК <https://vk.com/luchik38>

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательный процесс строился на основе Адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с календарным тематическим планированием и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	35	48	52	13	12,6	80	87
Качество освоения образовательных областей	38	41	50	54	5	4,8	88	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области осуществлялась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- образовательные педагогические ситуации
- социальные акции

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Педагог- психолог учреждения проводил, с согласия родителей, оценку психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Результаты психологического сопровождения
(психологическая готовность к обучению в школе)

Критерий оценки	2024-2025	
	Начало года %	Конец года %
Высокий уровень	22,5	45
Средний уровень	43,5	35
Низкий уровень	34	20

Исходя из показателей на начало и на конец года высокий уровень психологической готовности к школе вырос на 22,5%, низкий уровень стал меньше на 14%

Работа с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

В 2025 году воспитанники нашего ДОУ, под руководством педагогов, успешно принимали активное участие в различных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
II открытый окружной фестиваль советского кинематографа и мультипликации «СОЮЗ»	муниципальный	2025год	Мельник Есения	Участник
II открытый окружной фестиваль	муниципальный	2025год	Екимова Милана	Участник

советского кинематографа и мультипликации «СОЮЗ»				
II открытый окружной фестиваль советского кинематографа и мультипликации «СОЮЗ»	муниципальный	2025год	Мазур Глеб	Участник
II открытый окружной фестиваль советского кинематографа и мультипликации «СОЮЗ»	муниципальный	2025год	Стельмах Михаил	Участник
II открытый окружной фестиваль советского кинематографа и мультипликации «СОЮЗ»	муниципальный	2025год	Фролова Виктория	Участник
XV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	муниципальный	2025год	Ансамбль	Лауреаты
Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем зиму провожаем!»	муниципальный	2025год	Наседкина Настя	Участник
Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «подарок для мамы»	Региональный	2025год	Гокова Алиса	Лауреат 3 степени
Конкурс выразительного чтения	межмуниципальный	2025 год	Дружинина Даша	Дипломант 1 степени

стихотворений «Под мирным небом», посвященного дню празднования 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.				
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. В летний оздоровительный период большое внимание уделялось укреплению и профилактике здоровья воспитанников через разные формы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий: утренняя зарядка на свежем воздухе, спортивные соревнования, закаливающие процедуры, организация познавательной и творческой деятельности на свежем воздухе. В сентябре совместно с родителями был проведен спортивный марафон «Веселый старты». Для детей младшего дошкольного возраста был проведен спортивный досуг «Здоровье дарит Айболит». Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей. Также в рамках тематической недели здоровья был организован смотр-конкурс плакатов «Семья и здоровый образ жизни», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 22 человека (24 %) со второй группой здоровья – 69 (74 %), с третьей – 1 (1 %), с четвертой – 1 (1 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план совместной по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма с ГИБДД. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия: спортивное развлечение «В гостях у Светофора», Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе», «Безопасность дома» и т. д.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Флаг постоянно висит на здании ДОУ, над центральным входом.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары «Духовно – нравственные ценности народов Российской Федерации, как основа воспитательной деятельности в детском саду и в семье», «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм», тренинги. Педагоги делились опытом, показывали открытые показы занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 чел.
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов - 83 %

Характеристики кадрового состава учреждения:

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов – 12 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 0 Педагог – психолог – 1 Учитель – логопед – 1 Воспитатель - 9
Образовательный уровень	Высшее – 5 Высшее педагогическое – 5 Среднее специальное – 7 Среднее педагогическое - 7
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория – 4 1 квалификационная категория - 3
Педагогический стаж	До 5 лет- 1 5-10 лет – 4 10-15 лет – 2 15-20 лет – 1 20-25 лет – 4.
Педагоги, имеющие ведомственные награды	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности по реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- семинар «Методика проведения технологии Веракса «Утренний круг»;
- мастер-класс (открытые просмотры) «Организация и проведение Утреннего круга»;
- деловая игра «Речевое развитие детей в соответствии ФОП»;
- педагогический КВН «Знатоки ФГОС ДО и ФОП ДО».
- открытые просмотры образовательной деятельности.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в:

- региональном семинаре «Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО»;

- региональном семинаре «Преобразование развивающей среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»;

- региональном семинаре «Профессиональные педагогические сообщества в ДО: возможности взаимодействия».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики – 2025»	Муниципальный	2025	Журавлева Е.В.	Сертификат, участник
X фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области в номинации: «Песни Отечества!»	Муниципальный		Ансамбль «Капель»	Диплом, участник
Конкурс авторской методической разработки «Презентум»	Межмуниципальный	29.10.2025	Белькова Г.А., Фролова Н.В., Журавлева Е.В., Турская О.И., Епишева Е.С.	участник
Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир»	Всероссийский	21.10.2025	Чиркина Е.В.	Диплом 1 степени
Конкурс методических и дидактических разработок «ГОД МИРА И ЕДИНСТВА»	Всероссийский	06.05.2025	Епишева Е.С. Турская О.И.	Диплом 2 степени
Конкурс методических и дидактических	Всероссийский	26.09.2025	Епишева Е.С.	Диплом 3 степени

разработок «Безопасное детство. Главные акценты»			Гурская О.И.	
Конкурс методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: просто, четко, компетентно!»	Всероссийский	24.02.2025	Епишева Е.С. Гурская О.И.	Диплом 3 степени

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечено информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по ОП ДОУ и АОП для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития воспитанников, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в ДОУ создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация разработанная педагогами и заместителем заведующего рассматриваются и согласовываются на заседаниях педагогического совета утверждаются заведующим ДОУ. Расширяется база собственных разработок педагогов. Педагоги активно работают над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, принтером, ноутбуками.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ приобрел комплекс «Веселая математика». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории ДОУ был оборудован уголок «Мой Иркутск».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлен стенд «Мы - часть России».

В 2025 году ДОУ провел текущий косметический ремонт в группе № 3, музыкальный зал, одно спальное помещение, один лестничный пролет.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: Моноблок-1 шт, принтер Epson-1 шт, шкаф для образовательной деятельности 2 шт, стульчик детский 16 шт

Так же приобретены:

Пылесос - 6 шт;

Шкаф металлический нержавейка-5 шт;

Парогенератор -1 шт;

Шкаф платиновый - 1 шт;

Шкаф узкий для документов - 1 шт;

Шкаф полузакрытый для документов -1 шт;

Стол офисный угловой- 1 шт;

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт), экран (2 шт), проектор (2 шт), компьютер (ноутбук) (16 шт), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОУ на участках имеются МАФы для игровой, двигательной деятельности детей. Имеется выносной материал для организации самостоятельной, игровой, двигательной, исследовательской деятельности в соответствии сезона. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В ходе анализа выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32/34%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		93 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/58%
с высшей категорией		4 (35%)
первой категорией		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (35%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	0 (0%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.